Согласован Утверждаю

Начальник ОГИБДД ОМВД России Заведующий МКДОУ

По Кизлярскому району «Косякинский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миронов Д.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Халидова.

**Программа участия МКДОУ « Косякинский детский сад»**

**в программе «Наш друг - СВЕТОФОР»**

****

**ПРОГРАММА ПО ПДД «Наш друг - СВЕТОФОР»**

**I этап**

младшая группа - первый год обучения

Задачи:

Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.

Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.

Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

**Ожидаемый результат:**

ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.



**Перспективный план работы**

**во второй  младшей группе (I год обучения)**

**Октябрь**

**Тема: Знакомство с улицей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I - II | Диагностика | Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения. | | | |
| III | Знакомство с улицей | Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога. | Познание  Безопасность  Социализация | | Ситуация общения: «Улица».  На прогулке  Ситуация общения: «Что мы видим вокруг». |
| IV | За территорией детского сада | Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть. | Коммуникация  Безопасность  Художественное творчество | | Целевая прогулка вокруг здания детского сада.  Аппликация: «Дорога широкая и узкая». |

**Ноябрь**

**Тема: Транспорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Грузовик | Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика. | Познание  Социализация  Коммуникация | Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад».  Дидактическая игра «Части грузовика».  Дидактическая игра «Собери машину». |
| II | Папа купил автомобиль | Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением. | Коммуникация  Социализация | Ситуация общения «Папа купил автомобиль».  Артикуляционная гимнастика «Шофер».  Фотовыставка «Мы в машине». |
| III | Автобус | Дать представление об автобусе, его функциональном назначении. | Социализация  Коммуникация | Загадка об автобусе.  Ситуация общения «Автобус».  Сюжетно ролевая игра «Автобус». |
| IV | Транспорт легковой и грузовой | Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт. | Познание  Социализация  Коммуникация | Познавательно исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов». |

**Декабрь**

**Тема: Светофор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Наш друг светофор | Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора. | Познание  Социализация  Коммуникация | Ситуация общения «Светофор».  Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». |
| II | Светофор у нас в гостях | Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора. | Познание  Социализация  Коммуникация  Художественная литература | Чтение Ю. Козлова «Светофорчик».  Инсценировка «По дороге кошка шла». |
| III |  | Закрепить сигналы светофора, и их назначение. | Познание  Социализация  Коммуникация | Дидактическая игра «Почини светофор».  Проблемная ситуация «Как перейди дорогу, ориентируясь на  светофор». |

**Январь**

**Тема: Поведение в автомобиле**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Автокресло | Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Ситуация общения «Автокресло для меня».  Рассматривание автокресла.  Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни». |
| II | Поведение в автомобиле | Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю».  Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль». |

**Февраль**

**Тема: Поведение в общественном транспорте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Автобус | Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте. | Познание  Социализация  Коммуникация | Ситуация общения «Мы в автобусе».  Дидактическая игра «Зверята в автобусе».  Пальчиковая гимнастика «Автобус». |
| II | Труд водителя | Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя. | Познание  Социализация  Коммуникация | Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель». |
| III | Мы играем | Закрепить правила поведения в автобусе. | Социализация  Коммуникация | Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе». |
| IV | Трамвай, автобус, поезд. | Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта. | Познание  Социализация  Коммуникация  Художественная литература | Рассматривание иллюстраций.  Загадки «Виды транспорта» |

**Март**

**Тема: Поведение на улице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | «Мы по улице идем, маму за руку берем» | Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие. | Познание  Социализация  Коммуникация  Физическая культура | Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем».  Подвижная игра «Найди пару». |
| II | Нужные машины | Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением. | Познание  Социализация  Коммуникация  Художественное творчество | Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины».  Дидактическая игра «Какая машина приедет, если случится беда».  Рисование «Раскраска машин». |
| III | Мы идем играть | Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части. | Социализация  Коммуникация  Художественная литература  Безопасность | Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч».  Проблемная ситуация «Кто виноват». |
| IV | Вечер загадок | Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре.  Через загадки развивать мышление и смекалку. | Социализация  Коммуникация  Художественная литература | Досуг  «Вечер загадок». |

**Апрель**

**Тема: Мы играем, мы гуляем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | У нас гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. | Социализация  Коммуникация  Музыка Художественная литература | Наставничество  Сценка «Будь осторожен на дороге!»  (дети старшей группы). |
| II | Остановка | Познакомить воспитанников с понятием остановка. | Познание  Коммуникация  Безопасность | Экскурсия к остановке автобуса. |
| III- IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |

**Май**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Мы играем | Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход). | Познание  Коммуникация  Безопасность  Социализация | Сюжетно-ролевая игра |
| IV | У нас в гостях | Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход). | Познание  Коммуникация  Безопасность  Социализация | Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей |

**1 СТАНЦИЯ – «На светофоре красный свет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Мероприятие | Ответственные | Примечания |
| ФЕВРАЛЬ | 1.Семинар –совещание воспитателей « Программа «Наш друг Светофор»» , участие в программе.  2.Подготовка памяток –листовок  3.Общее родительское собрание « Безопасность детей на дорогах»  4. Помощь воспитателю : « Изучаем правила дорожного движения», оформление уголка в методкабинете  5.Листовка –обращение к родителям в соответствии с возрастом детей.  6.Сделать макет микрорайона детского сада , карту безопасного маршрута | Заведующий  Воспитатели  Заведующий  Инспектор ГИБДД  Воспитатели  Воспитатели, родители |  |
| МАРТ | 1.Конкурс на лучший рисунок , на лучшую аппликацию по правилам дорожного движения  2. Выставка « Правила дорожного движения – наши лучшие друзья»  3. Подведение итогов работы 1 станции | Воспитатели  Орг .комитет |  |

**2 станция – «Зажегся желтый»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | ответственные | Примечания |
| АПРЕЛЬ | 1.Подготовить транспортную площадку; технику, транспорт для работы на транспортной площадке  2.Викторина по правилам дорожного движения «Лучший знаток правил дорожного движения»  3.Отработка безопасного маршрута , работа с макетом микрорайона. | Воспитатели  Орг.комитет  Воспитатели , родители |  |
| МАЙ | 1.Открытое мероприятие «В стране дорожных знаков»  2.Обобщение опыта работы  3. Подготовить и разместить в уголке для родителей «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения», схему « Безопасный путь в сад, в школу» | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |  |

**3 станция – «Свет зеленый»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | ответственные |  |
| Июль | Игра –путешествие | Воспитатель |  |
| Сентябрь | 1.Памятка для родителей « Анализ ДТТ»  2.Акция « Кресло для ребенка»  3.Экскурсия на дорогу «Пешеходный переход» | Инспектор ГИБДД  Воспитатели  Воспитатели,  инструктор по Физ.ре |  |

**4 станция – «Красный, желтый, зеленый»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | ответственные | Примечания |
| Октябрь | « Игра Брейн-ринг» | Воспитатель |  |
| Ноябрь | 1.Уголок для родителей «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период» | Воспитатель |  |

**ПРОГРАММА ПО ПДД «Наш друг - СВЕТОФОР»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Задачи:**

Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.

Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.

Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.

Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Закрепить понятие пешеход, пассажир.

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

**Ожидаемый результат:**

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

****

**Перспективный план работы**

**в средней группе (II год обучения)**

**Октябрь**

**Тема: «Знакомство с улицей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия |
| I - II | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |
| III | **«**Наша улица» | Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны.  Воспитывать умение ориентироваться в пространстве | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Экскурсия.  Дидактическая игра «Что мы видим вокруг».  Выставка «Мой город».  Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!»  Проблемные ситуации:  «Правила движения автомобилей по проезжей части»,  Передвижение пешеходов по тротуару». |
| IV | Макет | Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве. | Познание  Социализация  Коммуникация | Режиссёрская игра «Построим улицу».  Подвижная игра «Светофор». |

**Ноябрь**

**Тема: «Транспорт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Наземный транспорт | Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения.   Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».  Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественная литература  Художественное творчество | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».  Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик».  Рассматривание иллюстраций.  Просмотр видео клипа про город Нефтеюганск. |
| II | Воздушный  транспорт | Познакомить с видами воздушного транспорта.  Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук. | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественная литература  Художественное творчество | Беседа «Воздушный транспорт».  Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты». |
| III | Водный транспорт | Познакомить с видами водного транспорта.  Познакомить с правилами поведения на водном транспорте. | Познание  Коммуникация  Социализация | Презентация «Водный транспорт».  Дидактическая игра «Собери картинку».  Сюжетно-ролевая игра «Корабль». |
| IV | «Помощники на дороге» | Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям».  Выставка машин из бросового материала.  Упражнение «Машина». |

**Декабрь**

**Тема: «Светофор»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Светофор наш лучший друг | Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части. | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественная литература  Художественное творчество | Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу».  Рисование «Светофор».  Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета». |
| II | Дорожный знак «Пешеходный переход» | Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход».  Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра). | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественная литература  Художественное творчество | Беседа «Дорожный знак».  Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».  Аппликация «Зебра на дороге». |
| III | Светофор | Закрепить правила перехода проезжей части. | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественная литература  Художественное творчество | Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора».  Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета».  Конструирование «Строим светофор». |

**Январь**

**Тема: «Мы и автомобиль»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| II | Мы и машина | Расширять знания детей о поведении в автомобиле.  Закрепить понятие «пешеход», «пассажир».  Знакомить с правилами поведения в транспорте. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Беседа «Путешествие с семьей».  Сюжетно ролевая игра «Водители». |
| III | Правила в автомобиле | Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Дидактическая игра «Правильно – неправильно».  Проблемная ситуация «Что случиться если…».  Ситуация общения «Детское автокресло». |
| IV | Фотовыставка  «Ребенок в автомобиле» | Закрепить правила безопасности в автомобиле. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Рассматривание фотовыставки. |

**Февраль**

**Тема: «Пассажиры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Городской общественный транспорт | Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах. | Художественное творчество  Физическая культура  Коммуникация | Рассматривание иллюстраций, плакатов.  Подвижная игра «Водители и пешеходы». |
| II | Транспорт нашего города | Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт». | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города».  Дидактическая игра «Силуэт». |
| III | Остановка общественного транспорта | Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Беседа «Правила поведения».  Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта».  Экскурсия к остановке. |
| IV | Я в автобусе | Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | Познание  Социализация  Коммуникация | Беседа «Правила поведения».  Сюжетно ролевая игра «Автобус». |

**Март**

**Тема: «Мы по улице идем»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| II | Мы по улице идем | Закрепить знания о тротуаре, проезжей части. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Художественное творчество | Дидактическая игра «Нужно - нельзя».  Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения». |
| III | Пешеходный переход. | Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Упражнение «Перейди дорогу».  Сюжетно ролевая игра «Дорога».  Режиссёрская игра «Мы пешеходы». |
| IV | Перекресток | Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог. | Познание  Социализация  Коммуникация | Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения.  Экскурсия к перекрестку.  Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». |

**Апрель**

**Тема: «Будь внимателен»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Будь внимателен | Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».  Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь». |
| II | Мы играем и правила запоминаем | Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве. | Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность | Дидактическая игра «Назови правильно».  Дидактическая игра «Запомни правило».  Дидактическая игра «Найди ошибку». |
| III - IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |

**Май**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Сказка «Азбука пешехода» | Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик. | Познание  Безопасность  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Музыка  Физическая культура | Развлечение  «Правила дорожного движения» |
| IV | «Правила дорожные детям знать положено» | Создать положительный эмоциональный настрой у детей. | Познание  Социализация  Коммуникация | Выставка макетов, рисунков. |

**ПРОГРАММА ПО ПДД «Наш друг - СВЕТОФОР»**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**III Этап (старшая группа – третий год обучения )**

**Задачи:**

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

**Ожидаемый результат**

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.



**Перспективный план работы**

**в старшей группе (III год обучения)**

**Октябрь**

**Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | «Дом, в котором я живу» | Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона. | Познание  Безопасность  Коммуникация  Социализация  Художественная литература | Вторник:  Беседа «Дом, в котором я живу».  Словесная игра «Доскажи словечко».  Дидактическая игра «Мой адрес»  Четверг:  Проблемная ситуация «Как найти свой дом». |
| II | Правила поведения пешеходов | Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях. | Познание  Безопасность  Коммуникация  Социализация  Художественная литература | Вторник: Рассматривание сюжетных картинок.  Физминутка «Машины».  Дидактическая игра «Запомни правило».  Четверг:  Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся». |
| III-IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |

**Ноябрь**

**Тема: «Транспорт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | «Транспорт прошлого, настоящего, будущего» | Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественная литература  Продуктивная деятельность | Вторник:  Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего».  Рассматривание иллюстраций.  Четверг:  Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт».  Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего». |
| II | Транспорт помогает людям | Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Вторник: Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает».  Дидактическая игра «Что? Где?  Когда».  Дидактическая игра «Гараж».  Четверг:  Вечер загадок о транспорте. |
| III | Профессии | Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Вторник: Презентация: «Все работы хороши выбирай на вкус».  Словесная игра: «Кто, чем управляет».  Четверг:  Беседа «Кем ты будешь». |
| IV | Виды транспорта | Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности. | Познание  Социализация  Коммуникация | Вторник  Презентация детьми «Виды транспорта».  Четверг  Выставка исследовательских работ воспитанников. |

**Декабрь**

Тема: «Светофор и его помощники»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Дорожные знаки - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Вторник:  Беседа «Помощники светофора».  Дидактическая игра «Собери знак».  Четверг: Дидактическая игра «Назови знак».  Беседа «Запрещающие дорожные знаки». |
| II | Дорожные знаки - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация Продуктивная деятельность | Вторник:  Беседа «Знаки предупреждающие».  Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни».  Четверг Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи». |
| III | Путешествие по городу дорожных знаков | Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Музыка | Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей. |

**Январь**

**Тема: «Мы пассажиры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | «Я примерный пассажир» | Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация  Художественное творчество | Вторник:  Экскурсия к автобусной остановке.  Проблемные ситуации  «Что случится если…».  Четверг:  Выставка детских работ  «Я пассажир». |
| IV | Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено» | Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах. | Познание  Социализация  Коммуникация  Физическая культура  Здоровье  Безопасность  Художественная литература | Вторник:  Подготовка к спортивному празднику.  Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»  Дидактическая игра: «Да или нет».  Четверг:  Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы». |

**Февраль**

**Тема: «Пусть дорога станет безопасной»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Безопасный путь | Закрепить правила дорожного движения.  Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Вторник  Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад».  Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома».  Четверг  Ситуация общения «Для чего нужны правила движения».  Дидактическая игра «Пройди лабиринт». |
| II | Велосипед за и против | Познакомить детей с правилами велосипедиста. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Вторник  Проблемная ситуация «Велосипед - за и против».  Четверг  Фотовыставка «Мой велосипед».  Соревнование в спортивном зале  «Полоса препятствий». |
| IV | «Пусть дорога станет безопасной» | Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Наставничество  Развлечение «Дорожная азбука»  (с участием детей подготовительной к школе группы). |

**Март**

**Тема: «Я примерный пассажир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Я и другие пассажиры и пешеходы | Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественная литература | Вторник  Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты». |
| II | Я в машине | Закрепить правила поведения в автомобиле. | Познание  Коммуникация  Социализация  Художественная литература | Четверг  Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». |
| III | Знаю сам – научу и друга | Формировать умение добывать информацию из разных источников. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Вторник  Ситуация общения «Что я знаю по ПДД».  «Что хочу еще узнать».  Четверг  Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу». |
| IV | Выполни верно | Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Вторник  Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь».  Четверг  Дидактическая игра «Разрезные картинки». |

**Апрель**

**Тема: «Знаешь сам – научи товарища»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | В гости к малышам | Создать у детей положительный эмоциональный настрой.  Закрепить правила дорожного движения. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Наставничество  Инсценировка «Котик Васька»  (для детей второй младшей группы). |
| II | У нас гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Наставничество  Инсценировка сказки «Веселые гуси»  детьми подготовительной к школе группы |
| III - IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. | | |

**Май**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Правила дорожного движения | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | Познание  Безопасность  Социализация  Коммуникация | Вторник  Подвижные игры по желанию детей.  Катание на трехколесном велосипеде.  Четверг  Дидактическая игра «Не нарушай!». |
| IV | Мы пешеходы | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | Познание  Социализация  Коммуникация | Вторник  Проблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?».  Четверг  Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать». |

**Перспективный план работы с родителями**

**по правилам дорожного движения**

**Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»  Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД  Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»  Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить…  Консультация для родителей  «Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителей  Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома  Консультация для родителей  «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге»  «Дети и дорога»  Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»  Конкурс поделок из бросового материала «Автомобили»  Беседа «Дорога и ребенок»  Прогулка к проезжей части  Привлечь родителей к организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период»  Беседа «Зимний гололед» |
| Январь | Конкурс рисунков  Консультация «Бег через дорогу, опасности подстерегают особенно зимой»  Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша» |
| Февраль | Консультации:  -«Ребенок в общественном транспорте»;  -«Детское автомобильное кресло – безопасность и комфорт для ребенка»;  -«Вы, ребенок и автомобиль».  Фотовыставка «Ребенок в автомобиле». |
| Март | Привлечь родителей к организации прогулки  Папка передвижка «Дорога и мы» |
| Апрель | Консультация «Привитие навыков безопасного поведения на улице»  Прогулка на автобусную остановку  Привлечь родителей к организации прогулки |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода»  Консультация «Отдых и ПДД» |

**Перспективный план работы с родителями**

**по правилам дорожного движения**

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»  Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД  Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»  Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить…»  Консультация для родителей  «Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителей  Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?»  Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»  Беседа «Родители – пример для подражания»  Прогулка к проезжей части  Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»  Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный» |
| Январь | Конкурс рисунков  Беседа «Путешествие с семьей»  Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ»  Консультация «Безопасность в автомобиле»  «Фотовыставка «Ребенок в автомобиле» |
| Февраль | Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом» |
| Март | Привлечь родителей к организации прогулки  Папка передвижка «Мы и улица» |
| Апрель | Памятка «Осторожно, на дороге дети»  Прогулка на остановку  Привлечь родителей к организации прогулки |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД  Консультация «Отдых и ПДД» |

**Перспективный план работы с родителями**

**по правилам дорожного движения**

**Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»  Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД  Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»  Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить…»  Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителей  Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада  Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут»  Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы») |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»  Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения)  Беседа «Спрашивайте - отвечаем»  Презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус»  Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций.  Прогулка к проезжей части  Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «**Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!»**  Беседа «Дорожные знаки»  Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»  Встреча с сотрудником ОГИБДД |
| Январь | Конкурс рисунков |
| Февраль | Консультация « Велосипед это тоже транспорт»  Фотовыставка «Мой велосипед» |
| Март | Привлечь родителей к организации прогулки  Памятка «Все начинается с малого» |
| Апрель | Консультация «Как воспитать грамотного пассажира»  Прогулка на автобусную остановку  Привлечь родителей к организации прогулки |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД  Консультация «Отдых и ПДД» |