Согласован Утверждаю

Начальник ОГИБДД ОМВД России Заведующий МКДОУ

По Кизлярскому району «Косякинский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миронов Д.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Халидова.

**Программа участия МКДОУ « Косякинский детский сад»**

 **в программе «Наш друг - СВЕТОФОР»**

****

**ПРОГРАММА ПО ПДД «Наш друг - СВЕТОФОР»**

**I этап**

 младшая группа - первый год обучения

Задачи:

Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.

Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.

Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

**Ожидаемый результат:**

ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

 

**Перспективный план работы**

**во второй  младшей группе (I год обучения)**

**Октябрь**

**Тема: Знакомство с улицей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I - II | Диагностика | Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения. |
| III | Знакомство с улицей | Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога. | Познание БезопасностьСоциализация  | Ситуация общения: «Улица».На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим вокруг». |
| IV | За территорией детского сада | Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть. | КоммуникацияБезопасностьХудожественное творчество | Целевая прогулка вокруг здания детского сада.Аппликация: «Дорога широкая и узкая». |

**Ноябрь**

**Тема: Транспорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Грузовик | Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад».Дидактическая игра «Части грузовика».Дидактическая игра «Собери машину».  |
| II | Папа купил автомобиль | Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением. | КоммуникацияСоциализация | Ситуация общения «Папа купил автомобиль».Артикуляционная гимнастика «Шофер».Фотовыставка «Мы в машине». |
| III | Автобус |  Дать представление об автобусе, его функциональном назначении. | СоциализацияКоммуникация | Загадка об автобусе.Ситуация общения «Автобус».Сюжетно ролевая игра «Автобус». |
| IV | Транспорт легковой и грузовой | Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Познавательно исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов». |

**Декабрь**

**Тема: Светофор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Наш друг светофор | Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация |  Ситуация общения «Светофор».Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». |
| II | Светофор у нас в гостях | Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияХудожественная литература | Чтение Ю. Козлова «Светофорчик».Инсценировка «По дороге кошка шла». |
| III |  |  Закрепить сигналы светофора, и их назначение. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Дидактическая игра «Почини светофор».Проблемная ситуация «Как перейди дорогу, ориентируясь на светофор». |

**Январь**

**Тема: Поведение в автомобиле**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Автокресло |  Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Ситуация общения «Автокресло для меня».Рассматривание автокресла.Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни». |
| II | Поведение в автомобиле | Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю».Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль». |

**Февраль**

**Тема: Поведение в общественном транспорте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Автобус | Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе».Пальчиковая гимнастика «Автобус». |
| II | Труд водителя | Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель». |
| III | Мы играем |  Закрепить правила поведения в автобусе. | СоциализацияКоммуникация | Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе». |
| IV | Трамвай, автобус, поезд. |  Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияХудожественная литература | Рассматривание иллюстраций.Загадки «Виды транспорта» |

**Март**

**Тема: Поведение на улице**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | «Мы по улице идем, маму за руку берем» | Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.  | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияФизическая культура |  Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем».Подвижная игра «Найди пару». |
| II | Нужные машины | Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияХудожественное творчество | Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины».Дидактическая игра «Какая машина приедет, если случится беда».Рисование «Раскраска машин». |
| III | Мы идем играть |  Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части. | СоциализацияКоммуникацияХудожественная литератураБезопасность | Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч».Проблемная ситуация «Кто виноват». |
| IV | Вечер загадок |  Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре.Через загадки развивать мышление и смекалку. | СоциализацияКоммуникацияХудожественная литература | Досуг«Вечер загадок». |

**Апрель**

**Тема: Мы играем, мы гуляем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | У нас гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. | СоциализацияКоммуникацияМузыка Художественная литература |  НаставничествоСценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы). |
| II | Остановка  | Познакомить воспитанников с понятием остановка. | ПознаниеКоммуникацияБезопасность | Экскурсия к остановке автобуса. |
| III- IV | Диагностика |  Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |

**Май**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Мы играем | Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).  | ПознаниеКоммуникацияБезопасностьСоциализация | Сюжетно-ролевая игра  |
| IV | У нас в гостях | Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).  | ПознаниеКоммуникацияБезопасностьСоциализация | Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей |

**1 СТАНЦИЯ – «На светофоре красный свет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты  | Мероприятие  | Ответственные  | Примечания  |
| ФЕВРАЛЬ | 1.Семинар –совещание воспитателей « Программа «Наш друг Светофор»» , участие в программе.2.Подготовка памяток –листовок 3.Общее родительское собрание « Безопасность детей на дорогах» 4. Помощь воспитателю : « Изучаем правила дорожного движения», оформление уголка в методкабинете5.Листовка –обращение к родителям в соответствии с возрастом детей.6.Сделать макет микрорайона детского сада , карту безопасного маршрута | Заведующий Воспитатели ЗаведующийИнспектор ГИБДДВоспитатели Воспитатели, родители  |  |
| МАРТ  | 1.Конкурс на лучший рисунок , на лучшую аппликацию по правилам дорожного движения2. Выставка « Правила дорожного движения – наши лучшие друзья» 3. Подведение итогов работы 1 станции  | Воспитатели Орг .комитет  |  |

 **2 станция – «Зажегся желтый»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  | ответственные | Примечания  |
| АПРЕЛЬ  | 1.Подготовить транспортную площадку; технику, транспорт для работы на транспортной площадке2.Викторина по правилам дорожного движения «Лучший знаток правил дорожного движения»3.Отработка безопасного маршрута , работа с макетом микрорайона.  | Воспитатели Орг.комитет Воспитатели , родители  |  |
| МАЙ  | 1.Открытое мероприятие «В стране дорожных знаков» 2.Обобщение опыта работы 3. Подготовить и разместить в уголке для родителей «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения», схему « Безопасный путь в сад, в школу» | Воспитатель ВоспитательВоспитатель |  |

 **3 станция – «Свет зеленый»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  | ответственные |  |
| Июль  | Игра –путешествие  | Воспитатель  |  |
| Сентябрь  | 1.Памятка для родителей « Анализ ДТТ» 2.Акция « Кресло для ребенка»3.Экскурсия на дорогу «Пешеходный переход»  | Инспектор ГИБДДВоспитатели Воспитатели, инструктор по Физ.ре |  |

 **4 станция – «Красный, желтый, зеленый»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  | ответственные | Примечания  |
| Октябрь | « Игра Брейн-ринг» | Воспитатель |  |
| Ноябрь  | 1.Уголок для родителей «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период»  | Воспитатель |  |

**ПРОГРАММА ПО ПДД «Наш друг - СВЕТОФОР»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Задачи:**

Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.

Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.

Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.

Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Закрепить понятие пешеход, пассажир.

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

**Ожидаемый результат:**

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

****

**Перспективный план работы**

**в средней группе (II год обучения)**

**Октябрь**

**Тема: «Знакомство с улицей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Мероприятия |
| I - II | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |
| III | **«**Наша улица» | Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны.Воспитывать умение ориентироваться в пространстве | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность  | Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг».Выставка «Мой город».Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации:«Правила движения автомобилей по проезжей части»,Передвижение пешеходов по тротуару». |
| IV | Макет  | Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Режиссёрская игра «Построим улицу».Подвижная игра «Светофор». |

**Ноябрь**

**Тема: «Транспорт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Наземный транспорт | Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения.   Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».   Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.   | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество |  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик».Рассматривание иллюстраций.Просмотр видео клипа про город Нефтеюганск. |
| II | Воздушныйтранспорт | Познакомить с видами воздушного транспорта.Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук. | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Беседа «Воздушный транспорт».Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты». |
| III | Водный транспорт | Познакомить с видами водного транспорта.Познакомить с правилами поведения на водном транспорте.  |  Познание КоммуникацияСоциализация | Презентация «Водный транспорт».Дидактическая игра «Собери картинку».Сюжетно-ролевая игра «Корабль». |
| IV | «Помощники на дороге» |  Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям».Выставка машин из бросового материала.Упражнение «Машина». |

**Декабрь**

**Тема: «Светофор»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Светофор наш лучший друг |  Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части. | Познание Коммуникация СоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество  | Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу».Рисование «Светофор».Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета». |
| II |  Дорожный знак «Пешеходный переход» | Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход».Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра). | Познание Коммуникация СоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Беседа «Дорожный знак».Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».Аппликация «Зебра на дороге». |
| III | Светофор  | Закрепить правила перехода проезжей части. |  Познание Коммуникация СоциализацияХудожественная литератураХудожественное творчество | Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора».Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета».Конструирование «Строим светофор». |

**Январь**

**Тема: «Мы и автомобиль»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| II | Мы и машина | Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир».Знакомить с правилами поведения в транспорте. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Беседа «Путешествие с семьей».Сюжетно ролевая игра «Водители».  |
| III | Правила в автомобиле  | Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Дидактическая игра «Правильно – неправильно».Проблемная ситуация «Что случиться если…».Ситуация общения «Детское автокресло». |
| IV | Фотовыставка«Ребенок в автомобиле» | Закрепить правила безопасности в автомобиле. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность  | Рассматривание фотовыставки.  |

 **Февраль**

**Тема: «Пассажиры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Городской общественный транспорт | Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах. | Художественное творчествоФизическая культураКоммуникация | Рассматривание иллюстраций, плакатов.Подвижная игра «Водители и пешеходы». |
| II | Транспорт нашего города | Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт». | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города».Дидактическая игра «Силуэт». |
| III | Остановка общественного транспорта | Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Беседа «Правила поведения».Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта».Экскурсия к остановке. |
| IV | Я в автобусе | Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Беседа «Правила поведения».Сюжетно ролевая игра «Автобус». |

**Март**

**Тема: «Мы по улице идем»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| II | Мы по улице идем | Закрепить знания о тротуаре, проезжей части. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасностьХудожественное творчество | Дидактическая игра «Нужно - нельзя».Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения». |
| III | Пешеходный переход.  | Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Упражнение «Перейди дорогу».Сюжетно ролевая игра «Дорога».Режиссёрская игра «Мы пешеходы». |
| IV | Перекресток | Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения.Экскурсия к перекрестку.Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». |

**Апрель**

**Тема: «Будь внимателен»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Будь внимателен | Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь». |
| II | Мы играем и правила запоминаем | Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияБезопасность | Дидактическая игра «Назови правильно».Дидактическая игра «Запомни правило».Дидактическая игра «Найди ошибку». |
| III - IV | Диагностика  | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |

**Май**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Сказка «Азбука пешехода» | Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик. | ПознаниеБезопасностьЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияМузыкаФизическая культура | Развлечение «Правила дорожного движения» |
| IV | «Правила дорожные детям знать положено» | Создать положительный эмоциональный настрой у детей. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Выставка макетов, рисунков. |

**ПРОГРАММА ПО ПДД «Наш друг - СВЕТОФОР»**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**III Этап (старшая группа – третий год обучения )**

**Задачи:**

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

**Ожидаемый результат**

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.



**Перспективный план работы**

**в старшей группе (III год обучения)**

**Октябрь**

**Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | «Дом, в котором я живу» | Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона. | Познание Безопасность Коммуникация СоциализацияХудожественная литература | Вторник: Беседа «Дом, в котором я живу».Словесная игра «Доскажи словечко».Дидактическая игра «Мой адрес»Четверг: Проблемная ситуация «Как найти свой дом». |
| II | Правила поведения пешеходов  | Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.  | Познание Безопасность Коммуникация СоциализацияХудожественная литература |  Вторник: Рассматривание сюжетных картинок.Физминутка «Машины».Дидактическая игра «Запомни правило».Четверг: Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся». |
| III-IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |

**Ноябрь**

**Тема: «Транспорт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | «Транспорт прошлого, настоящего, будущего» | Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.  | Познание Коммуникация СоциализацияХудожественная литератураПродуктивная деятельность |  Вторник: Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего».Рассматривание иллюстраций.Четверг: Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт».Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего». |
| II | Транспорт помогает людям | Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | Вторник: Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает».Дидактическая игра «Что? Где? Когда».Дидактическая игра «Гараж».Четверг: Вечер загадок о транспорте. |
| III | Профессии | Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями  | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | Вторник: Презентация: «Все работы хороши выбирай на вкус».Словесная игра: «Кто, чем управляет».Четверг: Беседа «Кем ты будешь». |
| IV | Виды транспорта | Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности.  | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | Вторник Презентация детьми «Виды транспорта».Четверг Выставка исследовательских работ воспитанников. |

**Декабрь**

Тема: «Светофор и его помощники»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Дорожные знаки - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | Вторник: Беседа «Помощники светофора».Дидактическая игра «Собери знак».Четверг: Дидактическая игра «Назови знак».Беседа «Запрещающие дорожные знаки». |
| II | Дорожные знаки - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация Продуктивная деятельность |  Вторник: Беседа «Знаки предупреждающие».Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни».Четверг Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи». |
| III | Путешествие по городу дорожных знаков | Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияМузыка | Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей. |

**Январь**

**Тема: «Мы пассажиры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | «Я примерный пассажир» | Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникацияХудожественное творчество | Вторник: Экскурсия к автобусной остановке.Проблемные ситуации«Что случится если…».Четверг: Выставка детских работ«Я пассажир». |
| IV | Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено» | Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах. | ПознаниеСоциализацияКоммуникацияФизическая культураЗдоровьеБезопасность Художественная литература | Вторник: Подготовка к спортивному празднику.Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»Дидактическая игра: «Да или нет».Четверг:Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы». |

 **Февраль**

**Тема: «Пусть дорога станет безопасной»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Безопасный путь | Закрепить правила дорожного движения.Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | ВторникСитуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад».Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома».ЧетвергСитуация общения «Для чего нужны правила движения».Дидактическая игра «Пройди лабиринт». |
| II | Велосипед за и против | Познакомить детей с правилами велосипедиста. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | ВторникПроблемная ситуация «Велосипед - за и против».ЧетвергФотовыставка «Мой велосипед».Соревнование в спортивном зале«Полоса препятствий». |
| IV | «Пусть дорога станет безопасной» | Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов. | ПознаниеБезопасность СоциализацияКоммуникация | НаставничествоРазвлечение «Дорожная азбука»(с участием детей подготовительной к школе группы).  |

**Март**

**Тема: «Я примерный пассажир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Я и другие пассажиры и пешеходы | Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественная литература | ВторникПроблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты». |
| II | Я в машине  | Закрепить правила поведения в автомобиле. | Познание КоммуникацияСоциализацияХудожественная литература | ЧетвергЧтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». |
| III | Знаю сам – научу и друга | Формировать умение добывать информацию из разных источников. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | ВторникСитуация общения «Что я знаю по ПДД».«Что хочу еще узнать».ЧетвергСитуация общения «Я узнал, вам расскажу». |
| IV | Выполни верно | Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | ПознаниеБезопасность СоциализацияКоммуникация | ВторникПрактическая работа по картам «Найди ошибку и исправь».ЧетвергДидактическая игра «Разрезные картинки». |

**Апрель**

**Тема: «Знаешь сам – научи товарища»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | В гости к малышам | Создать у детей положительный эмоциональный настрой.Закрепить правила дорожного движения. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | НаставничествоИнсценировка «Котик Васька» (для детей второй младшей группы). |
| II | У нас гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | НаставничествоИнсценировка сказки «Веселые гуси»детьми подготовительной к школе группы  |
| III - IV | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |

**Май**

**Тема: «Правила дорожные детям знать положено»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Правила дорожного движения  | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | ПознаниеБезопасностьСоциализацияКоммуникация | Вторник Подвижные игры по желанию детей.Катание на трехколесном велосипеде.ЧетвергДидактическая игра «Не нарушай!». |
| IV | Мы пешеходы  | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | ПознаниеСоциализацияКоммуникация | ВторникПроблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?».Четверг Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать». |

**Перспективный план работы с родителями**

**по правилам дорожного движения**

 **Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДДПапка передвижка для родителей «Внимание - дорога»Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить… Консультация для родителей«Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителейПривлечение родителей к оформлению выставки и альбомаКонсультация для родителей«Легко ли научить ребенка вести себя на дороге»«Дети и дорога»Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»Конкурс поделок из бросового материала «Автомобили» Беседа «Дорога и ребенок»Прогулка к проезжей частиПривлечь родителей к организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период»Беседа «Зимний гололед» |
| Январь | Конкурс рисунковКонсультация «Бег через дорогу, опасности подстерегают особенно зимой»Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша» |
| Февраль | Консультации: -«Ребенок в общественном транспорте»;-«Детское автомобильное кресло – безопасность и комфорт для ребенка»;-«Вы, ребенок и автомобиль».Фотовыставка «Ребенок в автомобиле». |
| Март  | Привлечь родителей к организации прогулкиПапка передвижка «Дорога и мы» |
| Апрель | Консультация «Привитие навыков безопасного поведения на улице»Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки  |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода» Консультация «Отдых и ПДД» |

**Перспективный план работы с родителями**

**по правилам дорожного движения**

 **Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДДПапка передвижка для родителей «Внимание - дорога»Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить…»Консультация для родителей«Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителейКонсультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?»Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»Беседа «Родители – пример для подражания»Прогулка к проезжей частиПривлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный» |
| Январь | Конкурс рисунковБеседа «Путешествие с семьей»Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ»Консультация «Безопасность в автомобиле»«Фотовыставка «Ребенок в автомобиле» |
| Февраль | Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом» |
| Март  | Привлечь родителей к организации прогулкиПапка передвижка «Мы и улица» |
| Апрель | Памятка «Осторожно, на дороге дети»Прогулка на остановку Привлечь родителей к организации прогулки  |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД» |

**Перспективный план работы с родителями**

**по правилам дорожного движения**

 **Старшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
|  Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДДПапка передвижка для родителей «Внимание - дорога»Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить…»Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения» |
| Октябрь | Анкетирование родителейПривлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского садаКонсультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут»Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы») |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения)Беседа «Спрашивайте - отвечаем»Презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус»Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций.Прогулка к проезжей частиПривлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки. |
| Декабрь | Консультация «**Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!»** Беседа «Дорожные знаки»Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»Встреча с сотрудником ОГИБДД |
| Январь | Конкурс рисунков |
| Февраль | Консультация « Велосипед это тоже транспорт» Фотовыставка «Мой велосипед» |
| Март  | Привлечь родителей к организации прогулкиПамятка «Все начинается с малого» |
| Апрель | Консультация «Как воспитать грамотного пассажира»Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки  |
| Май | Совместно с родителями праздник ПДД  Консультация «Отдых и ПДД» |